

Policy and Procedure
Mentoring



Maharashtriya Mandal's

Chandrashekhar Agashe
College of Physical Education, Pune





Mentoring Policy

1. Introduction

Mentoring is an important part of program in Chandrashekhar Agashe College of physical education (CACPE). CACPE is committed to enabling learners to access support mechanisms to meet their academic and non-academic needs. This policy applies to all mentors and mentees who take part in the programme. It aims to ensure that learners have the opportunity to work with a mentor who will offer support and guidance on academic and non-academic issues.

2. Policy Statement

- a) Provide consistent support, guidance and concrete help to a student teachers
- b) To help all students teacher involved in the mentoring program to gain the skills and confidence to be responsible for their own futures and develop to their full academic and personal potential.
- c) Provide mentoring to student teachers to develop their teaching skills
- d) CACPE will ensure that all learners receive the care, guidance and support necessary to maintain and extend their personal development and academic progress.

Procedures for Mentoring

- a) At the beginning of semester I students teacher selected one optional subject (Marathi, Hindi, English, Science, Maths, History, Geography)
- b) Coordinator faculty member make a group of **10 students** teacher in each group
- c) Each group is to be allocated a faculty member as mentor
- d) The mentor allocated for this group will be the mentor of that group for the next two years
- e) Mentor helps mentees to improve their teaching skills, guidance and support for problems and difficulty faced by student teachers
- f) Mentees role is to communicate, discuss with mentor
- g) The mentors should try to understand their mentees and help their mentees settle well in the new
- h) There will be a mentor-mentee formal meeting on the **last Saturday of each month.**
- i) Student can discuss with their mentor or take guidance when needed
- j) Mentor should maintain document of all issues and problems discussed in meeting
- k) Mentor also write name and sign of the mentees present in meeting
- l) Mentor is responsible for solving problems and follow up

List of Mentors and Groups

| S.No | Name of Mentor | Program/Group | Program/Group |
|------|-------------------|----------------------|-----------------------|
| 1 | Dr. B.S. Pote | FYBPEd & SYBPEd Gr-1 | |
| 2 | Dr. S.S. Aher | | FYMPEd & SYMPEd- Gr-2 |
| 3 | Dr. U.L.Raje | BPEd & SYBPEd Gr-2 | |
| 4 | Dr. S.A.Naik | BPEd & SYBPEd Gr-3 | FYMPEd & SYMPEd- Gr-1 |
| 5 | Dr. M.N.Deshpande | BPEd & SYBPEd Gr-6 | |
| 6 | Dr. S.S.Mahadik | BPEd & SYBPEd Gr-5 | |
| 7 | Dr. Y.H.Bodke | BPEd & SYBPEd Gr-6 | |
| 8 | Dr. A.D.Prabhu | BPEd & SYBPEd Gr-7 | |
| 9 | Dr. S.V.More | BPEd & SYBPEd Gr-8 | |
| 10 | Mr. K.K.Upadhyay | BPEd & SYBPEd Gr-9 | FYMPEd & SYMPEd- Gr-3 |
| 11 | Mr. S.P.Tambe | BPEd & SYBPEd Gr-10 | FYMPEd SYMPEd- Gr-4 |



१. प्रास्ताविक

चंद्रशेखर आगाशे शारीरिक शिक्षण महाविद्यालयामध्ये मार्गदर्शन (Mentoring) कार्यक्रम हा एक महत्वाचा भाग आहे. चंद्रशेखर आगाशे शारीरिक शिक्षण महाविद्यालय विद्यार्थी शिक्षकांना त्यांच्या शैक्षणिक आणि अशैक्षणिक आणि गरजा पूर्ण करण्यासाठी करण्यास वचनबद्ध आहे. प्रस्तुत धोरण बी पी एड आणि एम पी एड मध्ये प्रवेश घेणाऱ्या सर्व मार्गदर्शकांना आणि विद्यार्थी शिक्षकांना लागू आहे. शैक्षणिक आणि अशैक्षणिक प्रश्नांसंबंधी मार्गदर्शन करणे, पाठिंबा पुरविणे आणि मार्गदर्शका बरोबर कार्य करण्याची संधी देना हे या धोरणाचे मुख्य ध्येय आहे.

२. धोरण

- विद्यार्थी शिक्षकांना सातत्याने पाठिंबा, मार्गदर्शन आणि ठोस मदत देणे
- मार्गदर्शन कार्यक्रमात सामील असलेल्या सर्व विद्यार्थी शिक्षकांना कौशल्य आणि आत्मविश्वास मिळविण्यास, त्यांच्या स्वतः च्या भवितव्यासाठी जबाबदार राहण्यासाठी आणि त्यांची संपूर्ण शैक्षणिक आणि वैयक्तिक क्षमता विकसित करण्यासाठी मदत करणे.
- विद्यार्थी शिक्षकांना त्यांचे अध्यापन कौशल्य विकसित करण्यासाठी मार्गदर्शक करणे
- चंद्रशेखर आगाशे शारीरिक शिक्षण महाविद्यालय सुनिश्चित करते की, सर्व विद्यार्थ्यांनी त्यांचा वैयक्तिक विकास आणि शैक्षणिक प्रगती करण्यासाठी व टिकवून ठेवण्यासाठी काळजी घेईल, मार्गदर्शन करील आणि समर्थन करील.

मार्गदर्शनाची प्रक्रिया

- प्रथम सेमिस्टरच्या सुरुवातीला विद्यार्थ्यां एक वैकल्पिक विषय निवडतात (मराठी, हिंदी, इंग्रजी, विज्ञान, गणित, इतिहास, भूगोल यापैकी एक)
- सूक्ष्म अध्यापन कार्यक्रमाचे समन्वयक प्राध्यापक विषयानुसार गट करतात. एका गटात 10 विद्यार्थी असतात
- प्रत्येक गटाला मार्गदर्शक म्हणून प्राध्यापक नेमले जातात
- मार्गदर्शक विद्यार्थी शिक्षकांना त्यांचे अध्यापन कौशल्य सुधारण्यास मदत करतात
- मार्गदर्शकाची भूमिका आवश्यक मार्गदर्शन करणे, अभिप्राय देणे आहे
- विद्यार्थ्यांनी मार्गदर्शकांशी संवाद साधणे, चर्चा करणे अपेक्षित असते
- ज्या विद्यार्थी शिक्षकांना अध्यापनात अडचणी येतात, आत्मविश्वास कमी असतो अशा विद्यार्थ्यांसाठी विविध उपचारतमक डावपेच वापरले जातात (आशय घटक निवडीत स्वातंत्र्य, कमी वेळ, सहकारी विद्यार्थी शिक्षकांद्वारे मार्गदर्शन इ)



- h) नविन वातावरणात स्थिरस्थावर होण्यासाठी मार्गदर्शकांनी विद्यार्थी शिक्षकांना समजून घेण्याचा प्रयत्न केला पाहिजे
- i) मार्गदर्शक प्रत्येक महिन्याच्या शेवटच्या आठवड्यात त्यांच्या गटासमवेत बैठक घेतील
- j) मार्गदर्शक मिटिंगमध्ये झालेल्या सर्व चर्चा आणि समस्यांचे दस्तऐवज ठेवतात
- k) मार्गदर्शक बैठकीच्या कागदपत्रांवर वर्ग प्रतिनिधीची सही देखील घेतात
- l) मार्गदर्शक प्राचार्य किंवा संबंधित प्राध्यापकांशी सर्व प्रश्न आणि समस्यांविषयी चर्चा करतात आणि समस्या सोडवण्याचा प्रयत्न करतात
- m) मार्गदर्शक समस्या सोडविण्यास आणि पाठपुरावा करण्यासाठी जबाबदार आहेत